



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от «21» июля 2023 г №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 149»
от «21» июля 2023 г № 270

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «21» июля 2023 г №5

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый мяч»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: дети 6-го года жизни

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бурдунюк И.

г. Нижний Новгород
2023 г.

Содержание

1	Пояснительная записка
2	Учебный план
3	Календарный учебный график
4	Рабочая программа
5	Оценочные материалы
6	Организационно – педагогические условия и материально-технические условия
7	Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч» для детей 6-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по программе предусматривает содействие гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям футболом.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Актуальность

Футбол – одна из самых популярных спортивных игр в нашей стране. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. В то же время игра в футбол позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую систему.

Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Веселый мяч» основана на комплексном подходе к подготовке обучающегося. Учебный материал программы распределен в соответствии с возрастными особенностями старших дошкольников и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируются ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).

Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной

деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 6-го года жизни. Дети принимаются на обучение по Программе в соответствии с рекомендациями врача – педиатра (отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям).

Отличительная особенность программы заключается в эмоциональной направленности обучения детей игре в футбол. В основу методики обучения положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

Цель программы: формирование навыков игры в футбол у детей 6-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются задачи:

1. Познакомить детей с правилами игры футбол.
2. Познакомить с техникой ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.
3. Познакомить с техникой выполнения удара серединой подъема.
4. Познакомить с техникой выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы.
5. Воспитывать волевую подготовку (способность вести борьбу в рамках спортивного состязания)
6. Выбатывать способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности

Принципы и подходы к формированию Программы

Принцип сознательности – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в футбол.

Принцип постепенности предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в футбол.

Принцип непрерывности выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.

Принцип цикличности способствует упорядочению процесса обучения игре в футбол.

Аксиологический подход - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, среди которых основная категория - здоровье человека.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 (один) год обучения и служит фундаментом для полноценного разностороннего развития личности ребенка. Программа рассчитана на 64 часа. Количество занятий в неделю – 2 занятия по 25 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- знает элементарные правила игры футбол по упрощенным правилам
- выполняет ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- выполняет удар по неподвижному мячу правой и левой ногой (серединой подъема, внутренней стороной стопы)
- выполняет разворот мяча внутренней стороной стопы
- выполняет вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе
- знает способы взаимодействия с членами команды, соперниками
- проявляет положительный интерес к занятиям футболом
- проявляет готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности

2. Учебный план

МОДУЛЬ «Стартовый»		
№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	1
2.	ОРУ с мячом	3
2	Техническая подготовка (ведение мяча, удар по мячу, техника выполнения разворотов с мячом, остановки мяча, чувство мяча)	27
3	Игровая подготовка	28
4	Соревновательная практика	3
5	Промежуточная аттестация	2
Итого		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		2/50 мин
Количество занятий в учебном году		64/1600 мин.

3. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов в год	64
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	16

7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря-8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздники
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки проведения промежуточной аттестации	По завершении модуля программы в форме турнира по футболу: 4–я неделя мая

4. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ занятия	Содержание занятия	Разминка	Игровое упражнение
<u>Октябрь</u>	1	Знакомство с правилами игры, техникой безопасности на занятиях План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 12 упражнение «Светофор»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 36 упражнение «У старого Макдональда»
	2	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 12 упражнение «Светофор»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 36 упражнение «У старого Макдональда»
	3	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 13 упражнение «Зеркала»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 37 упражнение «Части тела»
	4	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 13 упражнение «Зеркала»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 37 упражнение «Части тела»
	5	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 14 упражнение «Разбуди великана»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 38 упражнение «Тени и охотники»
	6	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 14 упражнение «Разбуди великана»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 38 упражнение «Тени и охотники»
	7	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ.	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ.

Май			плечи, колени и мяч»	упражнение «Музыкальный мяч»
	56	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 19 упражнение «Извини, пожалуйста»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 44 упражнение «Акулы»
	57	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 19 упражнение «Извини, пожалуйста»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 44 упражнение «Акулы»
	58	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 45 упражнение «Бутерброд с крокодиллом»
	59	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 45 упражнение «Бутерброд с крокодиллом»
	60	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульт»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	61	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульт»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	62	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульт»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	63	Промежуточная аттестация Турнир по футболу	-	-
	64	Промежуточная аттестация Турнир по футболу	-	-

5. Оценочные материалы

Программа предполагает следующую форму промежуточной аттестации – турнир по футболу.

Промежуточная аттестация детей 6-го года жизни проводится после завершения модуля «Стартовый» в конце обучения. Результаты фиксируются в Журнале индивидуального учета

достижений обучающихся (Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 149»).

Критерии для проведения промежуточной аттестации:

- знает элементарные правила игры футбол по упрощенным правилам
- выполняет ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- выполняет удар по неподвижному мячу правой и левой ногой (серединой подъема, внутренней стороной стопы)
- выполняет разворот мяча внутренней стороной стопы
- выполняет вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе
- знает способы взаимодействия с членами команды, соперниками
- проявляет положительный интерес к занятиям футболом
- проявляет готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ - В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и физических особенностей детей 6-го года жизни.

Программа рассчитана на 64 часа

Срок реализации: 1 год

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 25 минут

Наполняемость группы: до 10 человек

Набор: свободный при отсутствии медицинских противопоказаний

Организация занятий

Занятия проводятся в спортивном зале во второй половине дня. При организации занятий соблюдаются следующие требования:

- короткая продолжительность занятий (25 минут)
- высокая интенсивность
- регулярное повторение пройденного

- усвоение обучающимися основ спортивной теории, важной для практической деятельности;
- проведение воспитательной работы с детьми.

Структура занятия:

1. Построение, разминка
2. Отработка технических приемов.
3. Игровое упражнение (развитие быстроты, ловкости)
4. Игровая подготовка

В процессе обучения детей футболу используются следующие методы: словесный, наглядный, практический.

Материально – техническое обеспечение

Мячи футбольные – 10 шт.

Конусы для разметки – 10 шт.

Манишки двух цветов – 10 шт.

Футбольные ворота – 2 шт.

Секундомер – 1 шт.

7. Методические материалы

Методы и приёмы:

Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

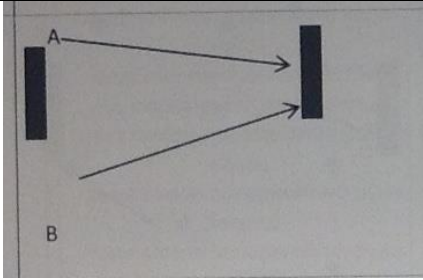
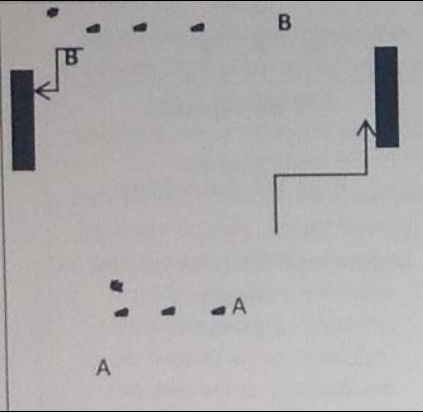
План – конспект №1

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
2	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	3 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге

	Изучение техники выполнения ведения мяча (зигзагообразное ведение)		5 мин	Игроки А и В с мячами выполняют зигзагообразное ведение мяча, правой ногой вправо, левой ногой влево внешней стороной стопы
	Развитие ловкости	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	9 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

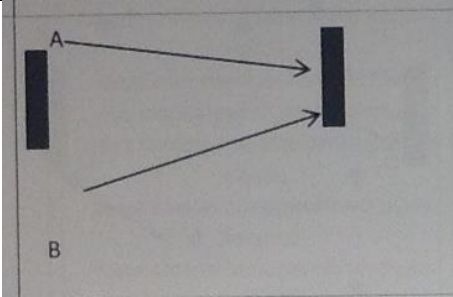
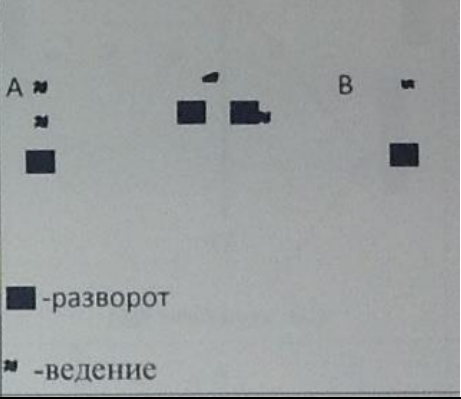
План – конспект №2

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге

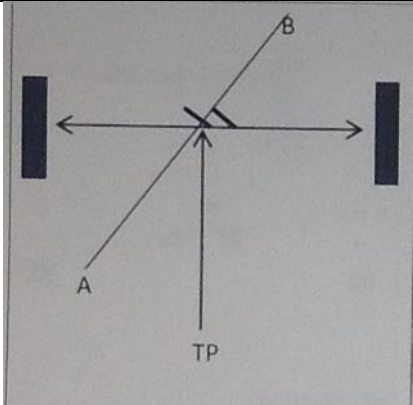
	Развитие скоростных качеств		2 мин	А без мяча, В с мячом. задача В забить мяч после рывка
2	Изучение техники выполнения удара серединой подъема		5 мин	А и В с мячами, мяч в руках, оббегают фишки, бросают мяч перед собой и бьют по прыгающему мячу в ворота, упражнение выполняется по круговой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

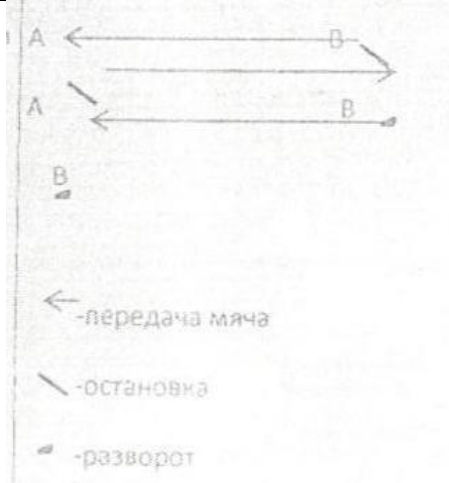
План – конспект №3

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога)	2 мин	

		<ul style="list-style-type: none"> -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад 		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		2 мин	А без мяча, В с мячом. задача В забить мяч после рывка
2	Изучение техники выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы за опорной ногой		5 мин	А и В с мячами, выполняют подрезку внутренней стороной стопы правой ноги, затем левой ногой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

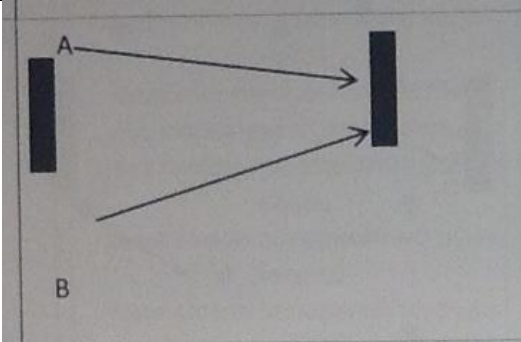
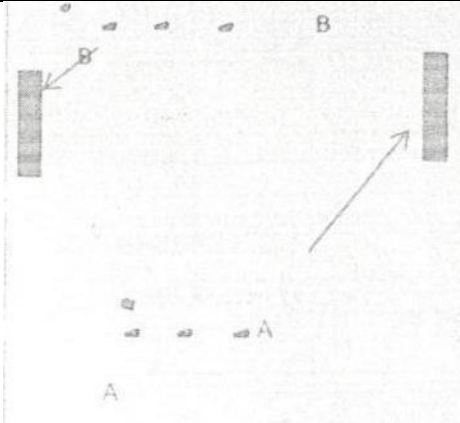
План – конспект №4

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие стартовой скорости		2 мин	

2	Изучение техники выполнения передачи мяча и остановки мяча подошвой		5 мин	Остановка мяча выполняется подошвой, передача мяча выполняется по неподвижному мячу с одного шага. Игрок без мяча выполняет танец ногами
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

План – конспект №5

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	

	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		2 мин	
2	Изучение техники выполнения удара серединой подъема		5 мин	А и В с мячами, мяч в руках, оббегают фишки, бросают мяч перед собой и бьют по прыгающему мячу в ворота, упражнение выполняется по круговой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

План – конспект №6

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая)	2 мин	

		нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств	Частота движения ног	2 мин	
2	Изучение техники выполнения подрезки, финтов		5 мин	Подрезка выполняется внутренней стороной стопы
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

План – конспект №7

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая	2 мин	

		<p>нога)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад 		
	Развитие чувства мяча	<p>Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога)</p> <p>Стречинг</p>	1 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие стартовой скорости		3 мин	
2	Изучение техники выполнения передачи мяча и остановки мяча внутренней стороной стопы	<p>← -передача мяча</p> <p>↘ -остановка</p> <p>↙ -разворот</p>	5 мин	Подрезка выполняется внутренней стороной стопы
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

	Восстановление функций систем организма			
--	-----------------------------------------	--	--	--

План – конспект №8

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	1 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		3 мин	Игрок А с мячом , В без мяча. по сигналу тренера игрок А ведет мяч к воротам, игрок В пытается догнать и отобрать мяч. далее игроки меняются местами
2	Изучение техники выполнения ударов по мячу серединой		5 мин	Игрок А и В с мячами. Удар выполняется после

	подъема и закрепление передачи мяча вн. ст. стопы			ведения мяча между конусами передача мяча в скамейку и удар по воротам. Если нет скамейки, используется игрок
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

Методическая литература

1. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с.